**ПРОЕКТ**

**«Интерьерное оформление холлов корпуса №1**

**МАДОУ «Детский сад «Гусельки»**

**Выполнил:** Управляющий совет

МАДОУ «Детский сад «Гусельки»

# Информационная справка

Образовательная организация: МАДОУ «Детский сад «Гусельки»

Заведующий МАДОУ: Кузьмина Ю.В.

Автор разработки проекта интерьерное оформление: Управляющий совет МАДОУ

Ответственные за исполнение: член Управляющего совета, представитель родительской общественности Бондаренко Э.Ю., заведующий МАДОУ Кузьмина Ю.В., заместитель заведующего по ВиМР Емельянова С.В.

**Аннотация**

В данном проекте рассматриваются вопросы интерьерного оформления лестничных пролетов и холлов МАДОУ «Детский сад «Гусельки» корпуса №1, план-схему пространственного размещения оборудования, опираясь на принцип гибкого зонирования. Оформление интерьера дошкольного учреждения позволяет сформировать модульные центры детского развития, создает творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечивает комфортное пребывание детей, родителей, сотрудников в МАДОУ.

**Тип проекта:** План – схема интерьера

**Вид проекта:** комплексный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Сроки реализации проекта:** 2022 г. – 2024 г.

**Участники проекта:** управляющий совет МАДОУ совместно с коллективом МАДОУ «Детский сад «Гусельки»

**Актуальность**

Современный детский сад – это дом традиций и инноваций, где дети учатся дружить и любить, получать представления о моделях поведения в социуме. Все эти возможности будут умножаться при условии создания развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ. РППС может быть организована не только в групповых помещениях, но и в межгрупповых пространствах детского сада. К межгрупповому пространству относят: холлы здания МАДОУ, проходы между групповыми помещениями, лестницы и прочие помещения, специально организованные для занятий с воспитанниками.

В ходе анкетирования по выявлению пожеланий по улучшению образовательной среды МАДОУ для родителей (законных представителей) было выявлено, что родители предлагают интенсивно использовать не только групповые помещения, но и лестничные пролеты и холлы. Они предлагают расположить локационные центры, в которых могут заниматься как педагоги с детьми в рамках совместной деятельности, так и родители с детьми под руководством специалистов.

Родительская общественность выдвинула предложение на рассмотрение Управляющим советом, который поддержал и разработал проект. При организации межгруппового пространства необходимо придерживаться всех требований к РППС, установленными ФГОС ДО: среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ.

Помимо этого, интерьер МАДОУ должен выполнять еще три функции:

-Информационную

-Образовательную

-Психотерапевтическую

-Эстетическую

***Задачи проекта:***

Найти варианты эскизов для интерьерного оформления стен лестниц и холлов;

Создать своими руками изделия и элементы интерьера с наименьшими денежными затратами;

Привлечь социальных партнеров для пополнения оборудования в центры.

**Участники проекта**

**Руководитель проекта:** Бондаренко Э.Ю., член Управляющего Совета.

**Творческая группа:** Емельянова С.В., заместитель председателя УС; педагоги МАДОУ

**Этапы реализации проекта**

1.Анализ помещений в МАДОУ

2. Составление плана поэтапности выполнения работ

3. Подбор эскизов для оформления пролетов и холлов

4. Организация взаимодействия с социальными партнерами

5. Оформление локационных центров

6. Закупка необходимого оборудования и инвентаря

7. Подведение итогов реализации проекта, определение дальнейших перспектив

**Пути реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | В зависимости от назначения лестниц разместить мотивирующие надписи  Приобретение объёмных наклеек, изготовление букв | Малий С.С., заместитель заведующего по ХР,  Кучумова Н.В., воспитатель | 2022 год |
| 2 | Изготовление профориентационных панно | Представители «Совета отцов» | 2022 год |
| 3 | Разработка эскизов локационных центров:  Центр профориентации  Центр науки  Центр изучения ПДД  Творческий центр  Анимационный центр  Центр конструирования  Центр экологии  Патриотический центр  Центр финансовой грамотности  Центр социализации для детей с ОВЗ  Центр сенсорного развития для детей с ОВЗ | Емельянова С.В., заместитель заведующего по ВиМР,  Клименко С.С., педагог-психолог,  Пантелеева Е.А., музыкальный руководитель,  Бурмакова Н.В., воспитатель,  Насалевич А.А., воспитатель | 2022 год |
| 4 | Закупка оборудования | Малий С.С., заместитель заведующего по ХР | В течении реализации проекта |
| 5 | Наполнение центров инвентарем | Емельянова С.В., заместитель заведующего по ВиМР,  Клименко С.С., педагог-психолог,  Пантелеева Е.А., музыкальный руководитель,  Бурмакова Н.В., воспитатель,  Насалевич А.А., воспитатель | В течении реализации проекта |
| 6 | Привлечение социальных партнеров для создания центра финансовой грамотности | Сайфутдинова А.Х., воспитатель | В течении реализации проекта |

**Заключительный этап**

Подведение итогов реализации проекта.

Выводы.

Определение дальнейших перспектив

**Предполагаемый результат**

* проект поможет воспитать эстетические чувства у дошкольников;
* создание комфортных условий в детском саду;
* поддержка детской активности