



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»
ул. Чкалова, д. 1, г. Югорск, 628260
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область,
Телефон / факс (834675) 7-79-95

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МАДОУ
«Детский сад «Гусельки»
Ю.В. Кузьмина
14.04.2025 г. № 171

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием
детей «Орлята России»
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»
(возраст 6 – 8 лет)

г. Югорск
2025

Паспорт рабочей программы воспитания

Полное название программы:	Рабочая программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» на базе МАДОУ «Детский сад «Гусельки»
Адресат	возраст 6 - 8 лет
Цель программы	Организовать досуг и создать условия для укрепления здоровья детей, создать радостную атмосферу для детей в лагере дневного пребывания.
Задачи программы	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать совершенствованию навыков здорового образа жизни - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
Ожидаемый результат	Развитие социальных навыков: улучшение умений общаться и взаимодействовать с сверстниками и взрослыми. Повышение способности работать в команде и брать на себя ответственность. Формирование лидерских качеств и навыков решения проблем. Патриотическое воспитание: укрепление чувства патриотизма и любви к Родине. Расширение знаний о истории и культурных традициях. Формирование уважительного отношения к ветеранам и героям. Формирование здорового образа жизни: привитие привычек к регулярной физической активности. Улучшение понимания важности здорового питания и гигиены. Повышение осведомленности о факторах, влияющих на здоровье. Развитие творческих способностей: развитие художественных и творческих способностей через различные виды искусства. Повышение уверенности в своих творческих возможностях. Формирование навыков самовыражения и презентации своих работ. Мотивация к обучению и саморазвитию: повышение интереса к истории, культуре и науке. Стимулирование желания к дальнейшему обучению и самосовершенствованию. Формирование навыков самостоятельного поиска информации и решения задач.
Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Включение детей в оздоровительные виды деятельности основано на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходе. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, турниры, квесты, праздники по различным

	направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, патриотические, информационные мероприятия. Смена в лагере основывается на игровой модели. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-8 лет. Каждый день смены в лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, библиотек, городских парков, кинотеатров, и многое другое.
--	---

Оглавление

Пояснительная записка	5
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в пришкольном оздоровительном лагере	12
Раздел II. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности	13
2.1. Инвариативные модули	13
2.1.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	13
2.1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	14
2.1.3. Модуль «Самоуправление»	15
2.1.4. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.1.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.1.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.1.8. Модуль «Работа с воспитателями»	17
2.2. Вариативные модули	17
2.2.1. Модуль «Работа с родителями»	17
2.2.2. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.2.3. Модуль «Профориентация»	18
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	18
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	18
3.2. Этапы реализации программы	19
3.3. Режим дня	20
3.4. Материально-техническая база	21
3.5. Список литературы и источники:	21
3.6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	22
3.7. Календарный план воспитательной работы лагеря «Орлята России»	23

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МАДОУ «Детский сад «Гусельки» на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере «Орлята России» на базе МАДОУ «Детский сад «Гусельки».

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа ориентирована на то, чтобы деятельность воспитанников была направлена на активную деятельность, на развитие их физкультурно-спортивных, творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа реализуется через физкультурно-спортивную, игровую, соревновательную, конкурсную деятельность, коллективные творческие дела (КТД), экскурсии, оздоровительные пешие прогулки, праздники, квесты, беседы, интеллектуальные игры, конкурсные программы, просмотр и обсуждение видеороликов, фильмов, конкурс рисунков и т.п.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Основное внимание уделяется значимым датам и событиям 2025 года: Году защитника Отечества, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, Году детского отдыха в системе образования, Году исторического наследия, посвященного в том числе 95-летию образования Ханты – Мансийского автономного округа.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания в лагере «Орлята России» создание благоприятных условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- способствовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося;
- содействовать укреплению здоровья ребенка, привитию навыков здорового образа жизни;
- способствовать формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ценностей.

1.2. Принципы воспитательной деятельности

Программа «Орлята России» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметноэстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в детском лагере:

- детские. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при

которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк». Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова; коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в пришкольном оздоровительном лагере

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

2.1. Инвариативные модули

2.1.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий:

1 июня – день защиты детей;

6 июня – день русского языка;

12 июня – день России;

22 июня – день памяти и скорби.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Мероприятия смены посвящены 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

«Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены.
- Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности и планирования до анализа.

2.1.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря,

2.1.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках художественной направленности. Реализуемая программа: «Волшебный песочек».

2.1.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: различные виды гимнастик, утренней зарядки, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни», спортивные игры.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и групповых для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, творческих выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда; размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, организация деятельности,

Реализуемые мероприятия: инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»; «Правила поведения в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах», минутки безопасности.

2.1.8. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Методические условия

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- Деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях.

2.2. Вариативные модули

2.2.1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- публикации фотоотчетов и видео в ВК;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.2. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого

поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: в библиотеку, центр Югорского спорта.

2.2.3. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Реализуемые мероприятия: мастер-классы, посещение Детского технопарка «Кванториум».

2.2.4. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализуемые мероприятия: мастер-класс Гелиос, посещение городской детской библиотеки.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Особенности организации воспитательной деятельности Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды в условиях временного детского объединения –

социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря

3.2. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
1	февраль - май 2025	Проведение совещаний при заведующей; Издание приказа по школе о проведении летней кампании; Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; Подготовка методического материала для работников лагеря; Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. Подготовка материально-технического обеспечения; Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Заведующий, начальник лагеря, воспитатели.
2.Организационный этап			
2	Апрель-июнь 2025	1.Зачисление детей; 2.Запуск программы; 3.Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. Проведение инструктажей. 5.Оформление отрядных уголков.	Начальник лагеря, воспитатели.
3.Основной этап «По пути приключений и открытий»			
3	Июнь-июль (02.06.2025 – 02.07.2025)	- Реализация основной идеи смены. - Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; - Создание летописи «Добрых дел»; - Размещение материалов о жизни лагеря на сайте социальной сети в ВКонтакте; - Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

		- Осуществление текущей корректировки; - Оформление отчета о реализации программы смены;	
4. Заключительный этап.			
4	Июнь 2025 (24.06.2025 – 02.07.2025).	- Подведение итогов смены. - защита проектов; - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	Заведующий, начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
5. Аналитический этап			
5	Июнь 2024 (24.06.2025 – 02.07.2025)	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу. Анализ данных психолого-педагогических диагностик; -определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; -анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей	Заведующий, начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

3.3. Режим дня

Время	Содержание
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, мероприятия, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Подготовка ко сну
14.30 – 15.30	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Отрядные мероприятия
18.00	Уход домой

Правила жизни в лагере:

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!

5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

3.4. Материально-техническая база

№	Содержание
1	Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации
2	музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
3	оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
4	спортивные площадки и спортивный инвентарь;
5	канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

3.5. Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. / Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. /Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
5. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
6. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
7. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

13. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
14. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
15. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
16. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
17. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ру».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://www.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>

3.6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере «Орлята России» является самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;

- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Медалей», которые будут крепиться на доску почета. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

3.7. Календарный план воспитательной работы лагеря «Орлята России»

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению соревновательного процесса (в новый тематический день).

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	
Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	понедельник каждый
Торжественная линейка «Открытие лагеря» экскурсия по лагерю, игры на знакомство	02.06.2025
День защиты детей Праздник детства,	02.06.2025
День русского языка (Пушкинский день) викторина по сказкам А.С. Пушкина	06.06.2025
День России Спортивно-развлекательное мероприятие, игры народов России	12.06.2025
Дни первых	14.06.2025
День памяти и скорби Акция «Письмо солдату»	22.06.2025
Модуль «Отрядная работа КТД»	
Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	понедельник еженедельно
Сбор отряда, подведение итогов дня	пятница еженедельно
огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек	в течение смены
Модуль «Самоуправление»	
Заседания Совета лагеря	еженедельно
Модуль «Дополнительное образование»	
Кружок художественной направленности «Волшебный песочек»	В течение смены

Модуль «Здоровый образ жизни»	
Утренняя зарядка.	ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	в течение смены
Спортивные праздники, соревнования, эстафеты «Веселые старты», «День здорового образа жизни»	в течение смены
Спортивные часы: цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	в течение смены
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Оформление отрядных уголков	в течение смены
Оформление информационных стендов	в течение смены
Оформление пространства проведения событий	в течение смены
Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, творческих выставок, КТД, отрядных дел)	в течение смены
Размещение творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	в течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»	
Минутки безопасности «Азбука пешехода»	ежедневно
Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно— транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течение смены
Модуль «Работа с воспитателями»	
Планирование и организация смены (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены)	в течение смены
Педагогический совет лагеря	в течении смены
Модуль «Работа с родителями»	
Индивидуальные консультации	в течение смены
Родительские дни	в течение смены
Спортивные соревнования «веселые старты»	в течение смены
Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям	в течение смены
Модуль «Экскурсии и походы»	
Экскурсия в парк по ул. Менделеева	25.06.2025
Экскурсия в библиотеку	06.06.2025
Экскурсия в музей «Науки и газа»	04.06.2025 18.06.2025 20.06.2025
Модуль «Профориентация»	
Посещение Детского технопарка «Кванториум»	25.06.2025
Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
Модуль «Социальное партнерство»	
Совместные мероприятия с ЦБС г Югорска	06.06.2025
Совместные мероприятия МБУ «Гелиос»	03.06.2025 09.06.2025 17.06.2025

3.8. План-сетка

Дни, даты	Мероприятия
02.06.2025	8.30-8.50 Сбор детей
Огонек	9.00 - Поднятие флага РФ
знакомств	9.05 - 9.15 Утренняя зарядка

День защиты детей	9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 10.15 Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере 10.15 - 12.00 Праздник детства 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «Рецепт спортивного настроения») 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Отрядные мероприятия (подготовка к открытию лагеря: название команды, девиз), прогулка 18.00 - Уход домой
03.06.2025 День Грандиозных планов	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «День командных игр») 11.00 - 13.00 Отрядные дела, кружки, минутка безопасности 13.00 - 14.00 Обед 14.30 Подготовка ко сну Полдник открытия лагеря 18.00 - Уход домой 14.00-16.00 - 16.30 Церемония 16.30 - 18.00
04.06.2025 День охраны окружающей среды.	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 12.00 Экологический пикник «На лесной полянке» 12.00 -13.00 Отрядные дела, кружки. 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Фестиваль поделок из бросового материала 18.00 - уход домой
05.06.2025 День Безопасности	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «День самых ловких») 11.00 - 13.00 Отрядные дела, работа кружков. 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Сказочная эстафета «В стране безопасности» (правила ПДД на самокатах, велосипедах, пешеходов) 18.00 - Уход домой
06.06.2025 Пушкинский день	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-12.00 Викторина по сказкам А.С. Пушкина, посещение библиотеки 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «В мире спорта и сказок». 13.00 - 14.00 Обед

	14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Конкурс детского рисунка "Радуга Пушкинских творений" (подведение итогов) 18.00 - уход домой
07.06-08.06	Выходной
09.06.2025 День технического мастерства	8.30-9.00 Сбор детей, минутка безопасности 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 -12.00 Отрядные дела, работа кружков (изготовление поделок из конструкторов Лего, оригами и тд.) 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «Кто первый») 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Выставка изобретений, поделок "Юные изобретатели" (подведение итогов) 18.00 - уход домой
10.06.2025 День друзей	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «Богатырские забавы») 11.00 - 13.00 Отрядные дела, работа кружков. 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Игра по станциям приуроченная по станциям к международному Дню Друзей «Весёлая компания» 18.00 - Уход домой
11.06.2025 День России	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры народов России) 11.00 - 13.00 Отрядные дела, работа кружков. 13.00 - 14.00 Обед 14.00- 14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 спортивно- развлекательное мероприятие 18.00 - уход домой
12.06-15.06	Выходной
16.06.2025 Движение первых	8.30-8.50 Сбор детей 09.00 - Поднятие флага РФ 09.05 - 9.15 Утренняя зарядка 09.15-10.00 Завтрак 10.00 - Отрядные дела, кружки (участие в благоустройстве территории) 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры) 13.00 - 14.00 Обед 14.00- 14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30

	Полдник активистами движения первых Уход домой 16.30 - 18.00 Встреча с 18.00 -
17.06.2025 День космических игр	8.30-9.00 Сбор детей 9.00-9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «Космические вышибалы») 11.00 - 13.00 Отрядные дела, работа кружков. 13.00 - 14.00 Обед 14.00- 14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Игровая программа «Космические дали» 18.00 - уход домой
18.06.2025 День здорового образа жизни	08.30-9.00 Сбор детей 9.00-9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Урок Мойдодыра "Чистота - залог здоровья" 11.00 - 12.00 Отрядные дела «Я за ЗОЖ» (изготовление газет, коллажей), работа кружков. 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры с мячом. 13.00 - 14.00 Обед 14.00- 14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Развлекательно-познавательная программа «День здорового образа жизни» (подведение итогов). 18.00 - уход домой
19.06.2025 День науки	8.30-9.00 Сбор детей, минутка безопасности 9.00-9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «Умный спорт») 11.00 - 13.00 Отрядные дела, работа кружков. 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Научное шоу (приглашенные гости) 18.00 - Уход домой
20.06.2025 День памяти	8.30-9.00 Сбор детей 9.00-9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «Последний герой») 11.00 - 13.00 Отрядные дела, работа кружков. 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Участие в акция «Письмо солдату» 18.00 - Уход домой
21.06-22.06	Выходной
23.06.2025 День творчества	8.30-8.50 Сбор детей 9.00 - Поднятие флага РФ

	9.05 - 9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - Отрядные дела, кружки (подготовка творческих номеров) 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры) 13.00 - 14.00 Обед 14.30 Подготовка ко сну Полдник «Творческий калейдоскоп» домой
24.06.2025 День Покорение Олимпа	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «Нормы сдачи ГТО») 11.00 - 13.00 Отрядные дела, работа кружков. 13.00 - 14.00 Обед 14.30 Подготовка ко сну Полдник Награждение победителей норм сдачи ГТО 18.00 - уход домой
25.06.2025 День «Олимпийского мишки»	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Викторина «Олимпийские знатоки» 11.00 - 12.00 Отрядные дела, подготовка номеров к закрытию лагеря 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры. 13.00 - 14.00 Обед 14.30 Подготовка ко сну Полдник Подведение итогов 18.00 - уход домой
26.06.2025 День вежливости	8.30-9.00 Сбор детей 09.00 - 9.15 Утренняя зарядка 09.15-10.00 Завтрак 10.00 - Отрядные дела, кружки (изготовление благодарилок) 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «Топ, топ топает спортсмен») 13.00 - 14.00 Обед 14.30 Подготовка ко сну Полдник программа «В гостях у вежливости» 18.00 - Уход домой
27.06.2025 День спортивных рекордов	День спортивных рекордов 8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Отрядные дела, кружки 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры. Спартакиада «Спортивные рекорды»

	13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Конкурс детского творчества "Красками дружбы раскрасим планету" 18.00 - Уход домой.
28.06-29.06	выходной
30.06.2025 День добрых дел	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 12.00 Отрядные дела, кружки 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры «Игры со скакалкой», «Я прямо, я и боком, с поворотом, и с прискоком, и с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе». 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Конкурс детского творчества «Красками дружбы раскрасим планету» 18.00 - Уход домой.
01.07.2025 День Олимпийского мишки	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Викторина «Олимпийские знатоки» 11.00 - 12.00 Отрядные дела, подготовка номеров к закрытию лагеря 12.00 -13.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры. 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Подведение итогов «Олимпийский мишка» 18.00 - уход домой
02.07.2025 День закрытия Нереальная спортивная история	8.30-9.00 Сбор детей 9.00.9.15 Утренняя зарядка 9.15-10.00 Завтрак - 11.00 Оздоровительные процедуры с элементами закаливания (воздушные и солнечные ванны, спортивные игры) 11.00 - 13.00 Отрядные дела, работа кружков. 13.00 - 14.00 Обед 14.00-14.30 Подготовка ко сну 16.00 - 16.30 Полдник 16.30 - 18.00 Церемония награждения выпускников 18.00 - Уход домой