



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»**

ул. Чкалова, д. 1, г. Югорск, 628260

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,

Тюменская область,

Телефон / факс (834675) 7-79-95

---

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад «Гусельки»

протокол № 1 от 31.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий

МАДОУ «Детский сад «Гусельки»

Ю.В. Кузьмина

приказ от 31.08.2018 № 160

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ  
И ИХ СЕМЬЯМ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ГУСЕЛЬКИ»**

г. Югорск, 2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» (далее – МАДОУ).

1.2. Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Конституции Российской Федерации ст.43,
- Федеральным законом от 24.07.1998г №127-ФЗ «Об основных гарантиях права ребёнка в Российской Федерации»,
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании»,
- Методическими рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК – 15/07 от 13.01.2016,
- Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 №1839-р),
- Приказом «Об организации ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе» (утв. Департаментом здравоохранения ХМАО-Югры, Департаментом социального обслуживания ХМАО-Югры, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29.12.17 №1506/1194-р/1985),
- Приказом «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе» (утв. Департаментом здравоохранения ХМАО-Югры, Департаментом социального обслуживания ХМАО-Югры, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.10.19 №1258/1042/1349),
- Приказом «О совершенствовании ранней помощи в городе Югорске» (утв. БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорская городская больница», БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Управление образования администрации города Югорска от 13.04.2020)
- Уставом МАДОУ.

1.3. Служба ранней помощи является одним из структурных подразделений центра ППМС помощи МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки».

Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений и их родителям (законным представителям) (далее «Детей с нарушениями развития (риском нарушения)»). При наличии показаний осуществляется пролонгация ранней помощи детям от 3 до 7 лет.

1.4. Положение о Службе ранней помощи утверждается и вводится в действие приказом заведующего МАДОУ.

2. Цель, задачи Службы ранней помощи.

2.1. Целью деятельности службы является - создание системы координации действий по развитию ранней помощи.

2.2. Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- выявление детей в возрасте от 0 до 3 лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи.
- обеспечение родителей и семей детей от 0 до 3 лет информацией о поставщиках услуг ранней помощи.
- улучшение адаптации ребенка в естественных жизненных ситуациях.

- повышение компетентности родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком, лиц в вопросах развития и воспитания ребенка.

- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

### 3. Принципы Службы ранней помощи:

- межведомственное взаимодействие по компетенции органов управления и учреждений различных ведомств, от деятельности которых зависит полнота и развитие системы ранней помощи, исключающее дублирование функций, в том числе взаимодействие с общественными организациями, профессиональными сообществами, неправительственными организациями;

- доступность ранней помощи (территориальную, по времени обслуживания);

- открытость и прозрачность ранней помощи для потребителей и общества в целом;

- непрерывность и длительность ранней помощи с предоставлением необходимых услуг в режиме сопровождения ребёнка и семьи до их завершения;

- обеспечение преемственности в сопровождении ребёнка и семьи.

### 4. Направления деятельности Службы ранней помощи:

- диагностическое направление - осуществляется деятельность по обследованию ребёнка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи;

- коррекционно – развивающее направление - обеспечивает помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия;

- консультативное направление предполагает реализацию специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно – педагогический процесс.

### 5. Основные критерии отнесения ребёнка к категории нуждающихся в ранней помощи:

- дети, имеющие статус «ребенок-инвалид» в возрасте от 0 до 3 лет;

- дети в возрасте от 0 до 3 лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которого выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящее к нарушениям организма, или выявлена задержка развития;

- дети в возрасте от 0 до 3 лет, родители которых обеспокоены развитием ребенка.

### 6. Организация деятельности Службы ранней помощи.

6.1. Служба ранней помощи открывается согласно приказу заведующего МАДОУ, осуществляется в течение учебного года в соответствии с графиком работы, утвержденным заведующим МАДОУ.

6.2. Специалист МАДОУ, впервые выявивший у ребенка состояние, соответствующее критериям, указанным в разделе 5 настоящего положения:

6.2.1. Выдает родителям (законным представителям) направление в БУ «Югорская городская больница» (приложение 1).

6.2.2. Регистрирует направление в медицинскую организацию в журнале учета выдачи направлений (приложение 2).

6.3. После предоставления родителями (законными представителями) Индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП), разработанной междисциплинарной командой специалистов специалисты Службы составляют план мероприятий по сопровождению семьи и ребенка, реализуемый курсом в 14 дней.

6.4. Технологии и методы работы специалистов Службы ранней помощи определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

#### 7. Комплектование Службы ранней помощи.

7.1. В Службу ранней помощи зачисляются дети от 0 месяцев до 3 лет. Дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки о состоянии здоровья ребенка.

#### 8. Организация образовательного процесса.

8.1. Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками МАДОУ.

8.2. Занятия с детьми педагоги проводят с участием родителей (законных представителей).

8.3. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и групповые занятия.

#### 9. Управление и руководство Службой ранней помощи.

9.1. Непосредственное руководство Службой ранней помощи осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

9.2. Функционирование Службы ранней помощи осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.

#### 10. Ответственность и обязанность сторон:

##### 10.1. Заведующий МАДОУ обязан:

- представить оборудование и оснащение Службы ранней помощи;
- осуществлять контроль за организацией деятельности Службы ранней помощи.

##### 10.2. Педагоги обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ.

##### 10.3. Педагоги несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих, профилактических методов и средств;
- за оформление документации в установленном порядке;
- за качество предоставляемых образовательных услуг.

#### 11. Права сторон.

##### 11.1. Заведующий МАДОУ имеет право:

- утверждать локальные нормативные акты, обеспечивающие работу Службы ранней помощи;

- размещать информацию о деятельности Службы ранней помощи в СМИ, на сайте МАДОУ, информационных стендах МАДОУ.

11.2. Педагоги имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий МАДОУ.

- самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач.

11.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и интересы ребенка;

- заслушивать отчеты о деятельности Службы ранней помощи;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;

- на конфиденциальность информации о ребенке и его семье.

12. Документация Службы ранней помощи.

12.1. Ведение документации Службы ранней помощи выделяется в отдельное делопроизводство.

12.2. Перечень документации Службы ранней помощи:

- Положение о Службе ранней помощи;

- график работы специалистов;

- журнал учета выдачи направлений в Бюджетное Учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорская городская больница»;

- индивидуальная программа ранней помощи (предоставляется междисциплинарной командой специалистов);

- индивидуальная карта сопровождения ребенка от 0 до 3 лет (приложение 3)

- отчет о деятельности Службы ранней помощи (приложение 4).

**Направление в Бюджетное Учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорская городская больница»**

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ребенок

(Ф,И,О.): \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Полных \_\_\_\_ лет \_\_\_\_ месяцев,

направляется в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи.

Основание:

- ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»: да, нет
- ребенок имеет стойкое нарушение функций организма: да, нет

(указать при наличии)

- ребенок имеет заболевание, приводящее к нарушениям функций организма: да, нет

(указать при наличии)

- ребенок отстает в развитии или имеет ограничения (указать при наличии):

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Наличие задержки или ограничения без уточнения степени	
Способность к самообслуживанию	Да	Нет
Способность к передвижению	Да	Нет
Способность к ориентации	Да	Нет
Способность к общению	Да	Нет
Способность к обучению	Да	Нет
Способность к контролю за своим поведением	Да	Нет

Специалист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

Дата выдачи: \_\_\_\_\_

**Журнал учета выдачи направлений в Бюджетное Учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорская городская больница»**

№ п/п	Дата выдачи направления	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О., контактные данные родителя (законного представителя)	Показания для получения ранней помощи	Ф.И.О. специалиста, выдавшего направление

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»

**Индивидуальная карта сопровождения ребенка от 0 до 3 лет**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Группа здоровья \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

ФИО родителей (законных представителей), контактные данные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Показания для получения ранней помощи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План психолого-педагогического сопровождения ребенка**

Направление работы	Основные задачи	Сроки реализации	Ответственный	Динамика
Диагностическое				
Коррекционно – развивающее				
Консультативное				

**Реализация плана психолого-педагогического сопровождения ребенка**

Дата мероприятия	Задачи	Результат	Примечание

Отчет (ежеквартальный)

о деятельности Службы ранней помощи детям и их родителям (законным представителям)  
 МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм	Значения показателей			
			По состоянию на 1 апреля	По состоянию на 1 июля	По состоянию на 1 октября	По состоянию на 1 января года, следующего за отчетным
1	2	3	4	5	6	
1.	численность детей, нуждающихся в ранней помощи в организации, из них:	чел				
1.2.	получивших образовательную услугу на отчетную дату (из строки 1)	чел				
1.3.	впервые выявленных на отчетную дату, от общего количества детей нуждающихся в ранней помощи (из строки 1)	чел				
1.4.	получивших комплексную раннюю помощь на отчетную дату (из строки 2), в том числе в:	чел				
1.4.1.	дошкольной организации	чел				
1.4.2.	центре социального обслуживания	чел				
1.4.3.	медицинских организациях	чел				
1.4.4.	организациях дополнительного образования	чел				
1.4.5.	психолого-медико-педагогических центрах (ПМПК, ПМПС)	чел				
2.	численность семей, воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи в организации, из них:	чел				
2.1.	воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи, получивших образовательные услуги на отчетную дату (из строки 5), в том числе:	чел				
2.2.	получивших консультации по воспитанию детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе с особенностями развития	чел				
3.	численность руководителей и специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи, в том числе:	чел				
3.1.	руководителей	чел				
3.2.	специалистов	чел				
4.	Численность специалистов, входящих в состав междисциплинарной команды специалистов, из них:	чел				
4.1.	привывших участие в заседаниях междисциплинарной команды специалистов	чел				