

**План работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Основные направления работы ППМС центра	Срок	Ответственные	Планируемый результат
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы МАДОУ				
1.	Педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы обучающимися МАДОУ.	Сентябрь - октябрь	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Отчет воспитателей, внесены данные в протокол ППМС центра.
2.	Выявление обучающихся с низким уровнем освоения основной образовательной программы, составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Сентябрь - октябрь	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся с низким уровнем освоения основной образовательной программы. Назначены кураторы по реализации ИОМ (приказ заведующего МАДОУ, протокол центра ППМС помощи).
3.	Подведение промежуточных результатов реализации ИОМ, корректировка ИОМ.	Последняя неделя месяца	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Подведены промежуточные результаты реализации ИОМ, проведена корректировка ИОМ (протокол центра ППМС помощи).
4.	Подведение итога реализации ИОМ, составление дальнейшего прогноза развития, ознакомление	Май	Руководитель центра ППМС	Подведены итоги реализации ИОМ, внесены данных в протокол ППМС

	родителей (законных представителей) с ИОМ под подпись.		помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	центра (протокол центра ППМС помощи).
Психолого-педагогический консилиум (ППк)				
1.	Уточнение списка обучающихся со статусом «ребенок-инвалид» и ОВЗ для постановки на учет ППк МАДОУ. Проведение ППк. Подготовка заключений и рекомендаций ППк на обучающихся со статусом «ребенок-инвалид»	октябрь, январь, май	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед	Составлен и утвержден список обучающихся со статусом «ребенок-инвалид» и ОВЗ, поставлены на учет ППк МАДОУ (протокол ППк).
2.	Составление индивидуальной программы реабилитации на «ребенка-инвалида», адаптированной образовательной программы для обучающегося со статусом ОВЗ (при необходимости) и непрерывный индивидуальный маршрут комплексного сопровождения ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями (при наличии обучающихся)	В течение года	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Составлена индивидуальная программа реабилитации на «ребенка-инвалида». Адаптированная образовательная программа для обучающегося со статусом ОВЗ. Непрерывный индивидуальный маршрут комплексного сопровождения ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями.
3.	Подведение промежуточных результатов реализации индивидуальной программы реабилитации на «ребенка-инвалида» и АОП для ОВЗ (при наличии).	Январь	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Подведены промежуточные результаты реализации индивидуальной программы реабилитации на «ребенка-инвалида» и АОП для ОВЗ. (Протокол ППк).
4.	Подведение итога реализации индивидуальной программы реабилитации на «ребенка-инвалида» и АОП для ОВЗ (при наличии).	Май	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Подведены итоги реализации индивидуальной программы реабилитации на «ребенка-инвалида» и АОП для ОВЗ. (Протокол ППк).

Консультационный центр МАДОУ

1.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.	В течение года	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (не менее 3 обращений).
2.	Практические занятия и консультации по теме «Социальная адаптация»	Октябрь-ноябрь	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, воспитатели	Организована работа с родителями (законным представителям) и детьми не посещающих дошкольное образовательное учреждение
3.	Практические занятия и консультации по теме «Организация речевого развития в домашних условиях»	Декабрь-январь	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Организована работа с родителями (законным представителям) и детьми не посещающих дошкольное образовательное учреждение
4.	Практические занятия и консультации по теме «Организация познавательного развития в домашних условиях»	Февраль-март	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	Организована работа с родителями (законным представителям) и детьми не посещающих дошкольное образовательное учреждение
5.	Практические занятия и консультации по теме «Организация двигательной активности в домашних условиях»	Апрель-май	Руководитель центра ППМС помощи, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Организована работа с родителями (законным представителям) и детьми не посещающих дошкольное образовательное учреждение
6.	Годовой отчет о результативности работы.	Май	Секретарь центра ППМС-помощи	Подготовлен годовой отчет о результативности работы.

Логопедическая помощь МАДОУ				
1.	Диагностика речевого развития и зачисление обучающихся на логопедическую помощь МАДОУ	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед	Заполнение речевой карты и составление индивидуального плана коррекционной работы. Зачисление на обучающихся на оказание логопедической помощи МАДОУ протокол зачисления и список, протокол центра ППМС помощи.
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий.	Октябрь-апрель	Учитель-логопед	Проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальные, подгрупповые) в соответствии с расписанием.
3.	Выпуск обучающихся зачисленных на логопедическую помощь МАДОУ	Апрель	Учитель-логопед	Протокол по выпуску обучающихся МАДОУ.
4.	Диагностика обучающихся младшего дошкольного возраста, выявление «группы риска».	Май	Учитель-логопед	Внесение данных о обучающихся «Группы риска» в журнал обследования речи МАДОУ
Служба ранней помощи детям и их семьям				
1.	Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям; организация и реализация индивидуального образовательного маршрута (при необходимости)	В течение года По запросу родителей (законных представителей)	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.	Оказана комплексная коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям. Учет обратившихся в Журнале учета выдачи направлений БУ ХИАО-Югры «Югорская городская больница»
2.	Реализация регламента межведомственного взаимодействия, обеспечивающего	В течение года	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог,	Индивидуальная карта сопровождения ребенка от 0 до 3

	преимущество и последовательность предоставления комплекса необходимых услуг ранней помощи		учитель-логопед, воспитатели.	лет.
3.	Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения)	Октябрь-ноябрь	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.	
4.	Обучающие семинары по включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка	Декабрь-январь	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.	
5.	Обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми	Февраль-март	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.	
6.	Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка	Апрель-май	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.	
7.	Ежеквартальный отчет о результативности работы	Май	Секретарь центра ППМС-помощи	
Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (социально опасное положение, тяжелая жизненная ситуация, опекаемые)				

1.	Формирование банка данных обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, опекаемых	В течение года. В соответствии с постановлением Территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, воспитатели	Банк данных обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, опекаемых
2.	Реализация плана сопровождения обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, опекаемых	В течение года	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, воспитатели	В соответствии с постановлением Территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав составлен план работы, проведены запланированные мероприятия с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
3.	Исполнение нормативных актов ФЗ №120 и Постановления №232-п	В течение года	Руководитель центра ППМС помощи, педагог-психолог, воспитатели	Учет выполненной профилактической работы в Журнале выявления и организации индивидуальной профилактической работы
Просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами МАДОУ				
Родители (законные представители)				
1.	Размещение информации о деятельности ППМС центра на сайте МАДОУ	Сентябрь	Руководитель центра ППМС помощи	Актуальная информация о деятельности ППМСЦ
2.	Информирование родителей о деятельности ППМС центра на родительских собраниях	Сентябрь-октябрь	Члены ППМСЦ	Актуальная информация о деятельности ППМСЦ
3.	Памятка о деятельности ППМС центра	Сентябрь, март	Члены ППМСЦ	Актуальная информация о деятельности ППМСЦ
4.	Анкетирование родителей «Прогноз адаптации ребенка к ДОУ»;	Сентябрь	Педагог-психолог	Познакомить родителей с особенностями адаптационного

				периода обучающихся
5.	Информация на стендах «Полезные советы учителя-логопеда и педагога-психолога»	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	Дать практические рекомендации
6.	Родительский всеобуч для родителей подготовительных к школе групп «Что необходимо уметь будущему первокласснику?»	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	Дать практические рекомендации
7.	Оформление информационных уголков для родителей «Полезные советы учителя-логопеда и педагога-психолога»	Ноябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог	Вызвать интерес к данной теме, дать практические рекомендации
8.	Акция, посвящённая дню логопеда и психолога «Неделя психологии и логопедии»	Декабрь	Учитель-логопед, педагог-психолог	Вызвать интерес к данной теме, дать практические рекомендации
9.	Оформление информационных уголков для родителей «Полезные советы учителя-логопеда и педагога-психолога»	Январь	Учитель-логопед, педагог-психолог	Вызвать интерес к данной теме, дать практические рекомендации
10.	Ток-шоу «Наши пальчики играют – речь развивать помогают» с воспитанниками подготовительных групп. Консультация «Хвалим ребенка правильно»	Февраль	Учитель-логопед, педагог-психолог	Вызвать интерес к данной теме, дать практические рекомендации
11	Родительский всеобуч: «Стили взаимодействия взрослых с детьми»; Игровое моделирование «Умная гимнастика «Нейрогимнастика»	Март	Педагог-психолог Учитель-логопед	Вызвать интерес к данной теме, дать практические рекомендации
13	Оформление информационных уголков для родителей «Полезные советы учителя-логопеда и педагога-психолога» Акция «Зажги синим» к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	Апрель	Педагог-психолог Учитель-логопед	Вызвать интерес к данной теме, дать практические рекомендации
9.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение учебного года. По запросу родителей	Педагог-психолог Учитель-логопед	Дать необходимые рекомендации по вопросам воспитания и развития детей

10.	Размещение консультаций на сайте учреждения МАДОУ	Ежемесячно	Педагог-психолог Учитель-логопед	Предложение интересной информации, практического материала
Педагоги МАДОУ				
1.	Информирование на совещании о деятельности ППМС центра Индивидуальное консультирование педагогов «Особенности адаптации к ДОУ»	Сентябрь	Руководитель центра ППМС помощи	Актуальная информация о деятельности ППМСЦ
2.	Консультация педагогов «Причины и профилактика речевых нарушений»; (учитель-логопед)	Октябрь	Учитель-логопед	Практическая и теоретическая информация для педагогов по теме
3.	Акция, посвящённая дню логопеда и психолога «Неделя психологии и логопедии» (1 нед)	Ноябрь	Учитель-логопед Педагог-психолог	Практическая и теоретическая информация для педагогов по теме
4.	Аукцион полезных советов в рамках декады инвалидов и недели инклюзивного образования	Декабрь	Учитель-логопед Педагог-психолог	Практическая и теоретическая информация для педагогов по теме
5.	Семинар-практикум «Миофункциональная гимнастика»	Январь	Учитель-логопед	Практическая и теоретическая информация для педагогов по теме
6.	Интегрированная квест-игра с музыкальным руководителем «Зимушка волшебная» с подготовительной к школе группой (учитель -логопед, музыкальный руководитель)	Март	Учитель-логопед, музыкальный руководитель	Интегрированная квест-игра
7.	Акция «Зажги синим» к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (учитель-логопед, педагог-психолог) (4 апреля)	Апрель	Учитель-логопед Педагог-психолог	